

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № _____
от «_____» _____ 20____

«Утверждено»
Директор школы
_____ Р. А. Фардеева
приказ № _____
от «_____» _____ 20____

Положение о органе ученического самоуправления

I. Общие положения

1.1 Орган ученического самоуправления (далее ОУС) состоит из учащихся 8-11 классов, основанным на согласии и сотрудничестве.

1.2 Деятельность ОУСУ строится на общечеловеческих демократии, гуманности, согласия, открытости.

1.3 ОУСУ действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

1.4 Члены ОУСУ являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и класса. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения ОУСУ.

1.5 Орган ученического самоуправления собирается 2 раза в месяц. По необходимости возможны внеплановые заседания.

1.6 Орган ученического самоуправления участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

1.7 Выборы в ОУСУ проводятся ежегодно в начале учебного года на конференции учащихся 8-11 классов. Членами Органа ученического самоуправления могут быть выбранные классом учащиеся 8-11 классов (не менее 3 человек от каждого класса), имеющие желание работать в составе органа, быть в центре школьной жизни.

1.9 Членами Органа ученического самоуправления не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу школы, не выполняющие правила поведения.

1.10. Члены ОУСУ за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из состава Органов ученического самоуправления.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью создания органа ученического самоуправления является:

развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

воспитание сознательного отношения к учебе;

воспитание культурного и современного человека;

развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;

оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;

развитие самостоятельного мышления и самосознания;

воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;

воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

III. Организация работы

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, микроколлективные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся: поддержание порядка и дисциплины; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Основные формы работы ученического самоуправления:

Дискуссии, клубная, кружковая работа, конкурсы, деловые игры, семинары, конференции. Мероприятия направленные на взаимоотношения с учащимися других школ.

3.4. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

IV . Управление

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Высшим органом ученического самоуправления является совет. Он избирается на 1 год. Заседания совета проводятся 1 раза в квартал.

4.3. Структура органа ученического самоуправления см. приложение № 1

V. Документация и отчетность

5.1. Заседания ОУСУ протоколируются.

5.2. План работы органа ученического самоуправления составляется на весь год, исходя из плана воспитательной работы школы.

5.3. Анализ деятельности ОУСУ предоставляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

5.4. Председатель ОУСУ координирует работу секторов, ведет заседания органа ученического самоуправления.

5.5. Секретарь ОУСУ отвечает за документацию Совета и ведет протокол каждого заседания.

VI. Права и обязанности членов ОУСУ

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы имеет право:

на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;

выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;

на участие в управлении делами школы;

открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании парламента;

объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу школы, Кодексу чести учащихся школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете своей школы;

информировать классы о своей деятельности;

выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления.

VII. Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления

Директор

Функции директора:

1. Утверждение приказов

2. Утверждение планов работы

3. Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий совместно с активом школы

4. Организация работы органов ученического самоуправления

5. Совместные заседания актива школы и администрации

6. Индивидуальные встречи-консультации с председателем самоуправления

7. Работа с кабинетом ученического самоуправления

8. Контроль работы ученического самоуправления

9. Собеседование с педагогами-координаторами органов ученического самоуправления

10. Проведение бесед с ученическим активом (выборочно по параллелям, классам)

11. Поощрения

Заместитель директора по ВР

Функции зам.директора

1. Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления

2. Организация работы школьного совета.

3. Проведение организационных заседаний школьного совета.

4. Организация работы секторов ученического самоуправления.

5. Проведение организационных заседаний совета ученического самоуправления

6. Индивидуальная работа с представителями ученического самоуправления

7. Организация проведения ученической конференции “Выборы в органы ученического самоуправления”

8. Проведение совместных рейдов с командирами секторов ученического самоуправления

9. Проведение конкурсов.

10. Проведение общешкольных дел.

11. Проведение Дня Самоуправления.

Педагог организатор

1. Организация работы ученического самоуправления

2. Проведение организационных заседаний

3. Проведение общешкольных рейдов (по плану)

4. Проведение общешкольных акций (по плану)

Место родителей в работе ученического самоуправления.

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление и принимает участие:

- ✓ В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
- ✓ В коллективно-творческих делах;
- ✓ В материально-техническом оснащении;
- ✓ В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
- ✓ В пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

Интересы учеников начальной школы

Интересы учеников начальной школы представлены в полном объеме посредством куратора, выбранного на первом заседании Совета старшеклассников в нынешнем учебном году. Взаимодействие начального звена со средним и старшим осуществляется путем детско-юношеских отрядов, которые, опять же, находятся в ведомстве прикрепленного куратора.

Модель органа ученического самоуправления

